

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском смотре-конкурсе
«Лучший кабинет Основ безопасности жизнедеятельности»
в общеобразовательных учреждениях
системы Департамента образования города Москвы

1. Общие положения.

Городской смотр-конкурс «Лучший кабинет Основ безопасности жизнедеятельности» (далее – Конкурс) проводится Департаментом образования города Москвы, Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московским институтом открытого образования (далее – Московский институт открытого образования), при участии кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Московского института открытого образования и Центра научно-методического и организационного обеспечения образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» Московского института открытого образования, совместно с Главным управлением МЧС России по городу Москве, Центром военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования города Москвы и окружными управлениями образования Департамента образования города Москвы в рамках Плана мероприятий, утвержденного постановлением правительства Москвы от 9 февраля 2010 г. № 118-ПП «О проведении Года учителя в городе Москве в 2010 году».

2. Цели и задачи.

Конкурс среди государственных образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы проводится с целью совершенствования учебно-материальной базы и повышения качества учебного процесса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Конкурса:

оценить уровень обеспеченности кабинетов ОБЖ образовательных учреждений современными материальными и техническими средствами обучения;

распространить передовой опыт работы преподавателей- организаторов ОБЖ в деле совершенствования и развития школьной учебно-материальной базы ОБЖ;

привлечение внимания общественных организаций и заинтересованных учреждений к проблемам подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах РФ, защиты Отечества и сохранения здорового народонаселения нашей страны.

3. Условия проведения конкурса.

3.1. В Конкурсе принимают участие государственные образовательные учреждения системы Департамента образования города Москвы, имеющие преподавателей-организаторов ОБЖ (учителей ОБЖ), оборудованные кабинеты ОБЖ.

3.2. Окружные организационные комитеты направляют в городской Оргкомитет представление, на отобранный в округе и представляемый на Конкурс кабинет ОБЖ, в котором должны быть отражены все вопросы, изложенные в разделе 5 настоящего положения, а также:

- полное наименование образовательного учреждения, в котором располагается кабинет ОБЖ и его адрес;
- краткая характеристика кабинета ОБЖ;
- фамилии, имена, отчества руководителя образовательного учреждения и преподавателя-организатора ОБЖ (учителя ОБЖ);

Представление оформляется в цифровом электронном виде в качестве презентации о кабинете ОБЖ.

Представленные на Конкурс материалы будут размещены на официальном сайте Московского института открытого образования и использованы при издании методических материалов об организации изучения курса ОБЖ в школе, совершенствовании УМБ ОБЖ.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет городской организационный комитет.

Городской организационный комитет проведения Конкурса располагается в Московском институте открытого образования по адресу: 119034, г. Москва, Пречистинский переулок, д. 7а, каб. 206, (тел. 8-495-637-77-31; E-mail: likva@bk.ru) кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Московского института открытого образования.

Городская конкурсная комиссия оценивает конкурсные мероприятия и представляет свое решение в городской организационный комитет.

4.2. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап Конкурса проводится окружными оргкомитетами управлений образования с **6.12.2010 г. по 30.12.2010 г.**

В ходе первого этапа Конкурса оргкомитеты, задействованные на этом этапе, определяют и представляют до **12.01.2011 г.** в городской оргкомитет представления (данные) на один кабинет ОБЖ образовательного учреждения (школы), признанный лучшим.

Второй этап Конкурса проводится городским оргкомитетом с **12.01.2011 г. по 01.02.2011 г.**

В ходе второго этапа определяются лучшие кабинеты ОБЖ с указанием призового места.

5. Критерии оценки кабинетов ОБЖ

Победителем Конкурса признается образовательное учреждение – участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в соответствии с критериями оценки (Приложение 2).

6. Награждение победителей конкурса

Победителей Конкурса награждаются грамотами первой, второй и третьей степени в соответствии с занятыми призовыми местами.

По решению оргкомитета допускается награждение участников Конкурса грамотами по отдельным номинациям.